

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-го класса в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы принимали участие 8 выпускников 11 класса.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 8 выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации основного периода

Предмет	количество	Успеваемость	Минимальная граница	Средний балл по школе	Средний балл по России	ФИО учителя
Русский язык	8	100	24	61	68,3	Филатова О.В.
Математика профильного уровня	3	100	27	51,3	56,9	Шабалин Ю.В.
Математика базового уровня	5	100	-	4,2	-	Шабалин Ю.В.
Обществознание	8	100	42	57,6	59,9	Мотузова Г.В.
История	1	100	32	65	58	Мотузова Г.В.
Информатика	1		40	20	59,5	Шабалин Ю.В.

Русский язык - все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 61 б, что ниже среднего балла по России на 7,3 б.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 76 б - один человек; 73 б –один человек, 67 б 66 б – один человек, 62 б, 60 б один человек, 53 б – один человек, 32 б один человек.

Математика (базовый уровень) сдавало 5 обучающихся получили отметки «5»- 1 человек, «4» - четыре человека.

Математика (профильный уровень) средний балл по школе 51,3, что ниже среднего балла по России на 5,6 б. (на первом этапе сдачи одна обучающаяся не преодолела минимальный порог)

Обществознание все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл по школе составил 57,6 б, что ниже среднего балла по России (59,9) на 2,3 б.

История сдавал один обучающийся, преодолел минимальный порог, средний балл по школе составил 65, что выше среднего балла (58б) по России на 7 б.

Информатика сдавал один обучающийся, не преодолел минимальный порог средний балл по школе составил 20 б, что ниже на 39,5 б по России.

Вывод: в целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников. Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, в сравнении с прошлым учебным годом, нет ни одного обучающегося показавшего высокобалльный результат. Одна из выпускниц не преодолела

минимальный порог по математике профильного уровня на первом этапе основного периода, на втором этапе основного периода пересдавала математику базового уровня. По предмету информатика обучающийся набрал низкие баллы, с большим отставанием от минимальной границы, что говорит о недостаточной подготовке учащегося к сдаче предмета. Прослеживается положительная динамика по результатам сдачи обществознания (средний балл по школе 57,6) в сравнении с прошлым учебным годом (42 б). Высокий средний балл (65 б), в сравнении со средним баллом России (58 б) набрал обучающийся по предмету, история.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;
 - учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
2. Заместителю директора по УВР Близнецовой Л.В.:
 - Поставить на контроль, посещение уроков учителей предметников выпускающих 11 класс.
 - Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
 - Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
 - Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-х классах.

Справку составил (а): Заместитель директора по УВР
Близнецова Л.В.

Со справкой ознакомлены:

Филатова О.В.
 Шабалина Ю.Н.
Мотузова Г. В.